



Istituto Comprensivo Statale “Raffaello Magiotti”



Via fratelli Rosselli – 52025 Montevarchi (AR) - tel. /fax: 0559102637 – 0559102704 C.F. 81055470513
e-mail: aric834004@istruzione.it – PEC: aric834004@pec.istruzione.it – www.magiotti-mv.edu.it

Alla cortese attenzione dei docenti e
dei genitori dell'IC Raffaello Magiotti

OGGETTO: Moduli di inizio anno

I genitori dovranno compilare i seguenti moduli:

- Modulo per deleghe;
- Modulo per uscite a piedi;
- Modulo per il trattamento dei dati personali,
- Modulo per uscita autonoma (*soltanto per gli alunni della secondaria di I grado*);
- Modulo per la modalità di alternativa all'insegnamento della Religione Cattolica;
- Modulo di uscita autonoma per esonero dalla religione cattolica (*soltanto per gli alunni della secondaria di I grado*);
- Patto educativo di corresponsabilità per il contenimento emergenza epidemologica.

Tutti i documenti sono scaricabili dal sito internet dell'istituto oppure dalla bacheca del registro elettronico e **la consegna di tutti i documenti debitamente firmati dovrà avvenire obbligatoriamente il primo giorno di scuola** all'insegnante della prima ora di lezione.

L'insegnante raccoglierà tutti i moduli e avrà cura di consegnarli in segreteria trattenendo una copia del modello deleghe.

Si precisa che questa modulistica a partire dall'anno scolastico 2021/22 sarà richiesta soltanto al cambio del ciclo scolastico, pertanto tutte le dichiarazioni presenti si intenderanno valide fino a diversa comunicazione scritta da parte della famiglia o al termine della frequenza del ciclo da parte dell'alunno.

Si coglie l'occasione per porgere distinti saluti,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof.ssa Laura Debolini)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3,
comma 2 del decreto legislativo n.39/1993



Istituto Comprensivo Statale
"Raffaello Magiotti"



Via fratelli Rosselli – 52025 Montevarchi (AR) - tel. /fax: 0559102637 – 0559102704 C.F. 81055470513
e-mail: aric834004@istruzione.it – PEC: aric834004@pec.istruzione.it – www.magiotti-mv.edu.it

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto
Comprensivo "R.Magiotti" MONTEVARCHI
(AR)

PERSONE DELEGATE DAI GENITORI AD ACCOMPAGNARE O RITIRARE PER L'INTERO PERIODO DI
FREQUENZA E INFORMAZIONI UTILI

Di scuola Secondaria1°grado Primaria _____ Infanzia _____

L'ALUNNO/A _____ Della classe _____ sez. _____

I sottoscritti genitori:

	Cognome Nome	Tel. cellulare	Tel. Posto di lavoro	Tel. abitazione
PADRE				
MADRE				

Residenti in _____ Via _____

Mail padre _____ (OBBLIGATORIO, scrivere correttamente in stampatello)

Mail madre _____ (OBBLIGATORIO, scrivere correttamente in stampatello)

DELEGANO

Le seguenti persone maggiorenni al ritiro del proprio/a figlio/a (il primo nome inserito in tabella sarà la persona chiamata, dopo i genitori, in caso di necessità)

Cognome e Nome del delegato	Luogo di Nascita	Tel./cell.	Estremi del documento di identità	Relazione con l'alunno
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

I suddetti delegati, al momento del ritiro dell'alunno, dovranno esibire, se richiesto, idoneo documento di riconoscimento.



Istituto Comprensivo Statale
"Raffaello Magiotti"



Via fratelli Rosselli – 52025 Montevarchi (AR) - tel. /fax: 0559102637 – 0559102704 C.F. 81055470513
e-mail: aric834004@istruzione.it – PEC: aric834004@pec.istruzione.it – www.magiotti-mv.edu.it

Eventuali allergie e particolati alimentari:

Ai sensi della normativa vigente autorizziamo codesto Istituto Scolastico al trattenimento dei sopraindicati dati personali e sensibili in funzione di una corretta gestione del rapporto scuola/famiglia.

Secondo il decreto legislativo 28 dicembre 2013 n.154 in tema di filiazione, si riportano le disposizioni circa la responsabilità genitoriale:

Art.316 comma 1 "Entrambi i genitori hanno responsabilità genitoriale esercitata di comune accordo"

Art.337 ter co. 3 "La responsabilità genitoriale è esercitata da entrambi i genitori. Le decisioni di maggiore interesse per i figli relative all'istruzione, all'educazione, alla salute e alla scelta della residenza abituale del minore sono assunte di comune accordo"

Art.337 quater co. 3 "Affidamento ad un solo genitore e opposizione all'affidamento condiviso. Il genitore cui sono affidati i figli in via esclusiva salva diversa disposizione del giudice, ha l'esercizio esclusivo della responsabilità genitoriale su di essi; egli deve attenersi alle condizioni determinate dal giudice.

Salvo che non sia diversamente stabilito le decisioni di maggior interesse per i figli sono adottate da entrambi i genitori.

Montevarchi, _____

Firma dei genitori ✕

padre _____

madre _____

✕

LADDOVE RISULTI IMPOSSIBILE ACQUISIRE IL CONSENSO SCRITTO DI ENTRAMBI I GENITORI OVVERO LADDOVE UN GENITORE SIA IRREPERIBILE,

Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, **dichiara** di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli articoli 316,337 ter 3 e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori

Montevarchi _____

Firma del genitore

N.B. Da RI-consegnare da parte del genitore all'insegnante di classe, ogni variazione all'elenco deleghe dovrà essere comunicata per scritto alla segreteria didattica.



Al Dirigente Scolastico dell'Istituto
Comprensivo "R.Magiotti" MONTEVARCHI (AR)

ALLEGATO B

I sottoscritti _____
genitori dell'alunno/a _____ frequentante la classe ____ sez ____ della
scuola _____ autorizzano l proprio figlio/a a partecipare alle
escursioni e uscite didattiche a piedi o con il pulmino scolastico nell'ambito del Comune, accompagnat____
dagli insegnanti di classe in orario scolastico.

Tale autorizzazione si intende per tutto il periodo di permanenza nella scuola, a meno di comunicazioni scritte.

I sottoscritti dichiarano altresì di essere a conoscenza del fatto che tali escursioni/uscite saranno rese note, almeno sette giorni prima della loro effettuazione, con comunicazione ufficiale sul registro elettronico della classe.

Montevarchi, _____

Firma dei Genitori

✘

LADDOVE RISULTI IMPOSSIBILE ACQUISIRE IL CONSENSO SCRITTO DI ENTRAMBI I GENITORI OVVERO LADDOVE UN GENITORE SIA IRREPERIBILE,

Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, **dichiara** di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli articoli 316,337 ter 3 e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori

Montevarchi _____

Firma del genitore



Istituto Comprensivo Statale
"Raffaello Magiotti"



Via fratelli Rosselli – 52025 Montevarchi (AR) - tel. /fax: 0559102637 – 0559102704 C.F. 81055470513
e-mail: aric834004@istruzione.it – PEC: aric834004@pec.istruzione.it – www.magiotti-mv.edu.it

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto
Comprensivo "R.Magiotti" MONTEVARCHI (AR)

MODULO AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE 2016/679

I sottoscritti genitori di _____

ALUNNO/A di scuola:

Secondaria Primaria _____ Infanzia _____ classe ____ sez. ____

ESPRIMONO

NON ESPRIMONO

Il **consenso** ad effettuare foto e riprese video per la pubblicazione sul sito web dell'Istituto, siti tematici e social media ed eventuali passaggi televisivi nelle reti locali, da parte di personale docente o incaricato dall'Istituto, nell'ambito dell'ordinaria attività didattica, di rappresentazioni teatrali, visite di istruzione, festa di fine anno, altre manifestazioni scolastiche.

Si autorizza l'utilizzazione dei materiali prodotti per fini didattici e divulgativi.

Le variazioni circa le opzioni di consenso/non consenso **SARANNO** comunicate per iscritto all'Istituto.

Montevarchi, _____

Firma dei genitori ✕

LADDOVE RISULTI IMPOSSIBILE ACQUISIRE IL CONSENSO SCRITTO DI ENTRAMBI I GENITORI OVVERO LADDOVE UN GENITORE SIA IRREPERIBILE,

Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, **dichiara** di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli articoli 316,337 ter 3 e 337 quarter del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori

Montevarchi _____

Firma del genitore



AI GENITORI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA

Oggetto: **scelta dell’attività alternativa durante l’ora di religione cattolica**

I genitori degli alunni che hanno scelto di non avvalersi dell’insegnamento della Religione Cattolica possono scegliere tra le seguenti opzioni:

- 1. Uditore:** L’alunno rimane in classe durante l’ora di religione pur mantenendo la propria scelta di non avvalersi dell’insegnamento della religione cattolica. Si precisa che l’alunno non partecipa alla lezione e quindi non viene valutato. Durante l’ora può svolgere altre attività di studio. L’insegnante nei suoi confronti ha solo il compito di sorveglianza.
- 2. STUDIO INDIVIDUALE:** l’alunno esce di classe e svolge un’attività di studio individuale in una classe parallela, l’insegnante della classe parallela nei suoi confronti ha solo il compito di sorveglianza. **OPZIONE NON REALIZZABILE FINO AL TERMINE DELL’EMERGENZA SANITARIA COVID-19**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof.ssa Laura Debolini



AL DIRIGENTE SCOLASTICO

I sottoscritti _____

_____ genitori dell’alunno _____

frequentante la classe _____ sez. _____

della scuola primaria DON MILANI LEONARDO DA VINCI

CHIEDONO

per il/la propri__ figli__ di potersi avvalere della seguente opzione

- uditore
- studio individuale (OPZIONE NON REALIZZABILE FINO AL TERMINE DELL’EMERGENZA SANITARIA COVID-19)

Montevarchi, _____
 Firma

LADDOVE RISULTI IMPOSSIBILE ACQUISIRE IL CONSENSO SCRITTO DI ENTRAMBI I GENITORI OVVERO LADDOVE UN GENITORE SIA IRREPERIBILE,

Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, **dichiara** di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli articoli 316,337 ter 3 e 337 quarter del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori

Montevarchi _____ Firma del genitore



Patto Educativo Di Corresponsabilità

*Diritti e Doveri di
Scuola, Alunni, Famiglia*



**IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' COSTITUISCE
LA DICHIARAZIONE, ESPLICITA E PARTECIPATA DELL'OPERATO DELLA
SCUOLA.
COINVOLGE**

- ✓ **DIRIGENTE SCOLASTICO**
- ✓ **DOCENTI**
- ✓ **PERSONALE A.T.A.**
- ✓ **ALUNNI**
- ✓ **GENITORI**

PREMESSA

La scuola, comunità fondata sui valori democratici e costituzionali, è impegnata nella crescita della persona in tutte le sue dimensioni e, in sinergia con famiglie, enti locali ed associazioni educative e professionali presenti sul territorio, opera per garantire la formazione e l'acquisizione di una cittadinanza consapevole ed adeguata alle sfide del XXI secolo. Presupposto del raggiungimento di questo traguardo formativo è lo sviluppo della personalità complessiva dei giovani, attraverso un'educazione alla consapevolezza ed alla responsabilità, la valorizzazione delle identità ed un potenziamento crescente dell'autonomia individuale. Strumento operativo per il perseguimento di queste alte finalità è il "Patto educativo di corresponsabilità" volto a definire in modo articolato e condiviso, nei capitoli successivi che ne costituiscono parte integrante, diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglia.

Il PATTO di CORRESPONSABILITA' fra scuola e famiglia dello studente si ispira ai principi generali sui quali è fondato il Regolamento di Istituto. E' finalizzato a definire in modo trasparente e condiviso diritti e doveri nel rapporto fra istituzione scolastica e utenza.

La Scuola, al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione e di pieno rispetto del diritto allo studio, si impegna ad assicurare:

- ✓ il diritto allo studio in tutte le sue espressioni;
- ✓ il rispetto delle diversità culturali e religiose;
- ✓ la prevenzione e/o la repressione di atteggiamenti e/o atti di bullismo e cyberbullismo;
- ✓ un ambiente favorevole alla crescita della persona e all'accettazione dell'altro;
- ✓ un servizio educativo-didattico di qualità;
- ✓ offerte formative aggiuntive e integrative;
- ✓ iniziative per il recupero di situazioni di svantaggio;



- ✓ iniziative volte a prevenire e/o a ridurre l’insuccesso scolastico;
- ✓ disponibilità di un’adeguata strumentazione tecnologica;
- ✓ servizi di promozione della salute e di assistenza psicologica;
- ✓ un ambiente pulito, accogliente ed in regola con le vigenti norme di sicurezza.

Il P.E.C. (Patto educativo di corresponsabilità) diviene quindi uno strumento di sostanziale sostegno per garantire il raggiungimento di questo scopo, invitando le parti che lo condividono, ad aumentare i livelli di attenzione e impegno intenzionale e responsabile, nella affascinante avventura educativa della promozione della crescita di nuove generazioni.

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell’autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l’emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l’ordinato avvio dell’anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTI il Documento tecnico sull’ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

VISTO il documento “Quesiti del Ministero dell’Istruzione relativi all’inizio del nuovo anno scolastico”, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l’anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTA l’O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il Protocollo d’intesa per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

VISTI il Regolamento generale d’Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;



CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 19 dicembre 2018 e aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n. 9/2 del 12 dicembre 2019;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

LA SCUOLA, nelle persone del dirigente scolastico, dei docenti e del personale ATA, ciascuno secondo la propria specificità e mansione, al fine di garantire itinerari di apprendimento ed educativi che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio e alla formazione personale e di cittadinanza **SI IMPEGNA** a

- ✓ Garantire il diritto allo studio;
- ✓ Garantire il diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartiene;
- ✓ Creare un clima favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo didattico di qualità;
- ✓ Promuovere la conoscenza del Piano di offerta formativa, della Carta dei Servizi, dei Regolamenti e di ogni altra norma che regoli il vivere nella comunità scolastica;
- ✓ Favorire l'accettazione dell'altro e la solidarietà;
- ✓ Incoraggiare il processo di formazione di ciascuno;
- ✓ Promuovere la motivazione all'apprendere;
- ✓ Rispettare i ritmi e i tempi dell'apprendimento;
- ✓ Far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con autonomia e sicurezza, i nuovi apprendimenti;
- ✓ Prevenire e/o ridurre al massimo la dispersione scolastica;
- ✓ Favorire l'acquisizione e il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentano la rielaborazione dell'esperienza personale;



- ✓ Esplicitare gli obiettivi didattici ed educativi del suo curricolo;
- ✓ Esplicitare agli alunni e alle famiglie le strategie didattiche, gli strumenti di verifica, i criteri di valutazione;
- ✓ Dialogare con gli alunni in modo pacato e teso al superamento di difficoltà personali e di apprendimento;
- ✓ Assicurare una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che conduca l'alunno a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento;
- ✓ Comunicare alle famiglie i risultati, le difficoltà, i progressi nelle discipline di studio, nonché gli aspetti inerenti la condotta e il comportamento;
- ✓ Esplicitare le norme che regolano la vita scolastica, applicarle e farle applicare, anche attraverso, in caso di infrazioni, l'attuazione di misure disciplinari;
- ✓ Prevenire e/o reprimere atti di bullismo o sopraffazione soprattutto se diretti verso alunni diversamente abili o indifesi;
- ✓ Garantire un ambiente scolastico pulito e di supporto alle attività didattiche;
- ✓ Segnalare le situazioni di violazione dei regolamenti interni al Dirigente Scolastico;
- ✓ Promuovere la graduale acquisizione di autonomia e di responsabilità nel comportamento degli alunni negli spostamenti interni e nello svolgimento di piccoli incarichi di responsabilità e a vigilare su di loro fino all'ordinata uscita da scuola;
- ✓ In caso di periodi prolungati di assenza da scuola (o di chiusura dei locali scolastici), saranno approntate tutte le piattaforme necessarie per il proseguo della didattica a distanza e sarà garantita l'accessibilità anche da remoto al materiale didattico.

GLI ALUNNI, al fine di essere protagonisti della loro crescita culturale e umana, **SI IMPEGNANO** a:

- ✓ Arrivare a scuola puntuali e a portare tutto l'occorrente per le lezioni;
- ✓ Rispettare il regolamento di istituto;
- ✓ Avere un comportamento improntato al rispetto delle persone e dei beni comuni come norma fondamentale di educazione e di civiltà;
- ✓ Frequentare con assiduità ed impegnarsi nello studio in modo costante e metodico;
- ✓ Rispettare i beni collettivi mantenendo l'ordine e la pulizia dei locali che lo ospitano;
- ✓ Collaborare con gli insegnanti per mantenere in classe un clima favorevole al dialogo e all'apprendimento;
- ✓ Non portare in classe denaro o oggetti personali e di valore, (consapevoli che la scuola non è responsabile del loro smarrimento o deterioramento);
- ✓ Non fumare nei locali della scuola e rispettare le elementari norme igieniche nell'uso dei bagni e degli ambienti in genere;



- ✓ Rispettare le norme di sicurezza, adottando un comportamento corretto e adeguato alle diverse situazioni;
- ✓ Saper gestire in autonomia piccole responsabilità, incarichi, spostamenti;
- ✓ Non usare il telefono cellulare né altri strumenti personali di ripresa o riproduzione audio e video durante tutto il tempo di permanenza all'interno dei locali scolastici;
- ✓ Far controfirmare dai genitori (o dagli esercenti la patria potestà) le comunicazioni del Dirigente Scolastico e dei Docenti;
- ✓ Rispettare, scrupolosamente, durante le visite guidate, i viaggi di istruzione e i soggiorni studio, le direttive dei docenti e quanto previsto dal regolamento di istituto;
- ✓ Conoscere il Piano di Offerta Formativa, la Carta dei Servizi, i Regolamenti d'Istituto e ogni altra norma che regoli il vivere della comunità scolastica e rispettare quanto previsto dal regolamento d'Istituto nei propri confronti;
- ✓ In caso di periodi prolungati di assenza da scuola (o di chiusura dei locali scolastici), seguiranno la didattica proposta dagli insegnanti partecipando assiduamente sulle piattaforme approntate e consegnando puntualmente i lavori assegnati.

I GENITORI Per una proficua collaborazione scuola-famiglia a fini educativi **SI IMPEGnano** ad assicurare:

- ✓ La partecipazione agli incontri periodici scuola-famiglia al fine di instaurare un dialogo costruttivo con i docenti;
- ✓ Il proprio contributo al miglioramento della vita scolastica attraverso la segnalazione di eventuali disagi, la partecipazione agli organi collegiali impegnandosi ad una critica costruttiva e ad una collaborazione attiva e solidale;
- ✓ Il rispetto delle scelte educative e didattiche della scuola;
- ✓ Il controllo quotidiano delle assenze e la correzione di eventuali ritardi all'ingresso;
- ✓ La puntualità negli adempimenti burocratici richiesti dall'ufficio didattico della scuola;
- ✓ Il controllo dell'impegno a domicilio e del profitto scolastico;
- ✓ La presa visione delle comunicazioni del Dirigente Scolastico e dei Docenti;
- ✓ L'uso costante del Registro Elettronico come primo strumento di dialogo scuola-famiglia;
- ✓ La segnalazione alla scuola di eventuali problemi di salute al fine di favorire, all'occorrenza, interventi tempestivi, efficienti ed efficaci;
- ✓ Il risarcimento dei danni arrecati ai locali della scuola e al materiale didattico per atti evidenti di vandalismo;
- ✓ La vigilanza sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità e agli atteggiamenti conseguenti
- ✓ La partecipazione attiva alle azioni di formazione/informazione, istituite dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo;



- ✓ La conoscenza del Piano dell'Offerta Formativa, della Carta dei Servizi, dei Regolamenti d'Istituto e ogni altra norma che regoli il vivere della comunità scolastica;
- ✓ La promozione della graduale autonomia dei figli, impegnandosi comunque ad accompagnarli e a riprenderli all'uscita da scuola fino a quando, nell'esercizio della propria responsabilità in educando, non ritengano di poterli fare arrivare a scuola e rientrare a casa autonomamente (a piedi o con mezzi pubblici) avendoli preventivamente addestrati nel percorso da effettuare;
- ✓ In caso di periodi prolungati di assenza da scuola (o di chiusura dei locali scolastici), assicureranno ai loro figli la possibilità di continuare l'attività didattica con le metodologie e le piattaforme proposte dalla scuola.

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo,

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;

La famiglia si impegna a:

1. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
6. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
3. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;



4. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
5. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19,

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
2. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
3. Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
4. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
5. Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
6. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

La famiglia si impegna a:

1. Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
2. Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
3. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;



4. Recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
5. In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con il suo Primo collaboratore, individuato come referente, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
6. *in caso di assenza del figlio che non preveda l'obbligo del rientro a scuola con certificato medico, provvederà a fornire adeguata giustificazione il giorno stesso del rientro a scuola che autocertifichi l'assenza di problematiche legate allo stato di salute;*
7. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità di persone che transitano verso l'ultima fase dell'adolescenza ed entrano nel mondo delle responsabilità definite persino nel Codice Penale, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
2. Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
3. Monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
4. Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

ALLEGATO: Modello per la sottoscrizione del Patto di Corresponsabilità.

Il presente Regolamento è stato approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 01-07-2020, verbale n.20 delibera n°121 e modificato nelle parti con formattazione aggiornata nella seduta del 9 settembre 2020, verbale n.22, delibera n.125.



MODELLO PER LA SOTTOSCRIZIONE DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA'

OGGETTO: SOTTOSCRIZIONE DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA'

Il sottoscritto _____
genitore dell'alunno _____ frequentante la classe _____
sez. ____ Plesso _____ dell'IC R. Magiotti,

DICHIARA

di prendere visione del "Patto di corresponsabilità" deliberato e revisionati in funzione dell'emergenza sanitaria dagli Organi Collegiali della Scuola, pubblicato sul sito web di questo Istituto (www.magiotti-mv.edu.it).

Data _____

Firma dei genitori per accettazione, per quanto riguarda il proprio ruolo:

.....
.....

LADDOVE RISULTI IMPOSSIBILE ACQUISIRE IL CONSENSO SCRITTO DI ENTRAMBI I GENITORI
OVVERO LADDOVE UN GENITORE SIA IRREPERIBILE,

Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, **dichiara** di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli articoli 316,337 ter 3 e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori

Montevarchi _____

Firma del genitore

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Laura Debolini